

A large, stylized graphic of water splashing, rendered in shades of blue and white, occupies the middle section of the page. The water droplets are depicted with soft, glowing halos, creating a sense of movement and freshness. The background behind the water is a light, hazy blue.

# RESUMEN DEL 26 CONGRESO SECA Y DEL 4º CONGRESO SACA ZARAGOZA 2008



# DATOS PARTICIPACIÓN

## DATOS GENERALES

<b>Congresistas</b>	<b>1.016</b>
<b>Talleres</b>	<b>83</b>
<b>Invitados (comités y ponentes)</b>	<b>86</b>
<b>Delegados empresas</b>	<b>28</b>

# DATOS PARTICIPACIÓN

## CONGRESO

	1ª Cuota	2ª Cuota	In situ	Total
<b>Socios</b>	134	54	7	195
<b>No socios</b>	568	239	14	821
<b>Total</b>	<b>702</b>	<b>293</b>	<b>21</b>	<b>1.016</b>

## TALLERES

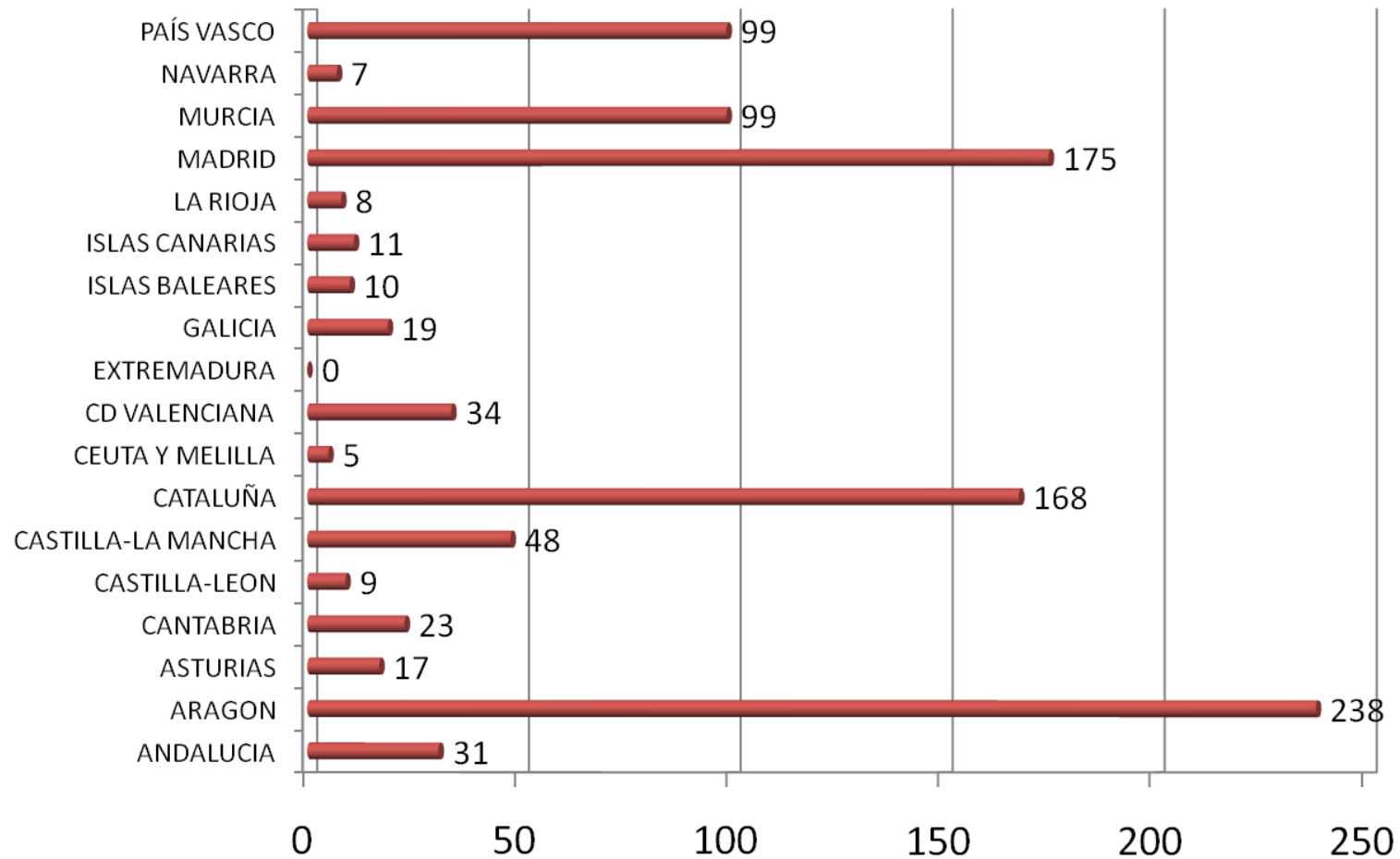
	1ª Cuota	2ª Cuota	In situ	Total
<b>Socios</b>	13	3	-	16
<b>No Socios</b>	47	20	-	67
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>23</b>		<b>83</b>

# COMUNICACIONES

Tipo	Presentadas	Aceptadas		Rechazadas	% Rechazadas
		Orales	Pósters		
Oral	743	557	127	59	7,9 %
Póster	468	-	417	51	10,9 %
<b>TOTAL</b>	<b>1.211</b>	<b>557</b>	<b>544</b>	<b>110</b>	<b>9,1 %</b>

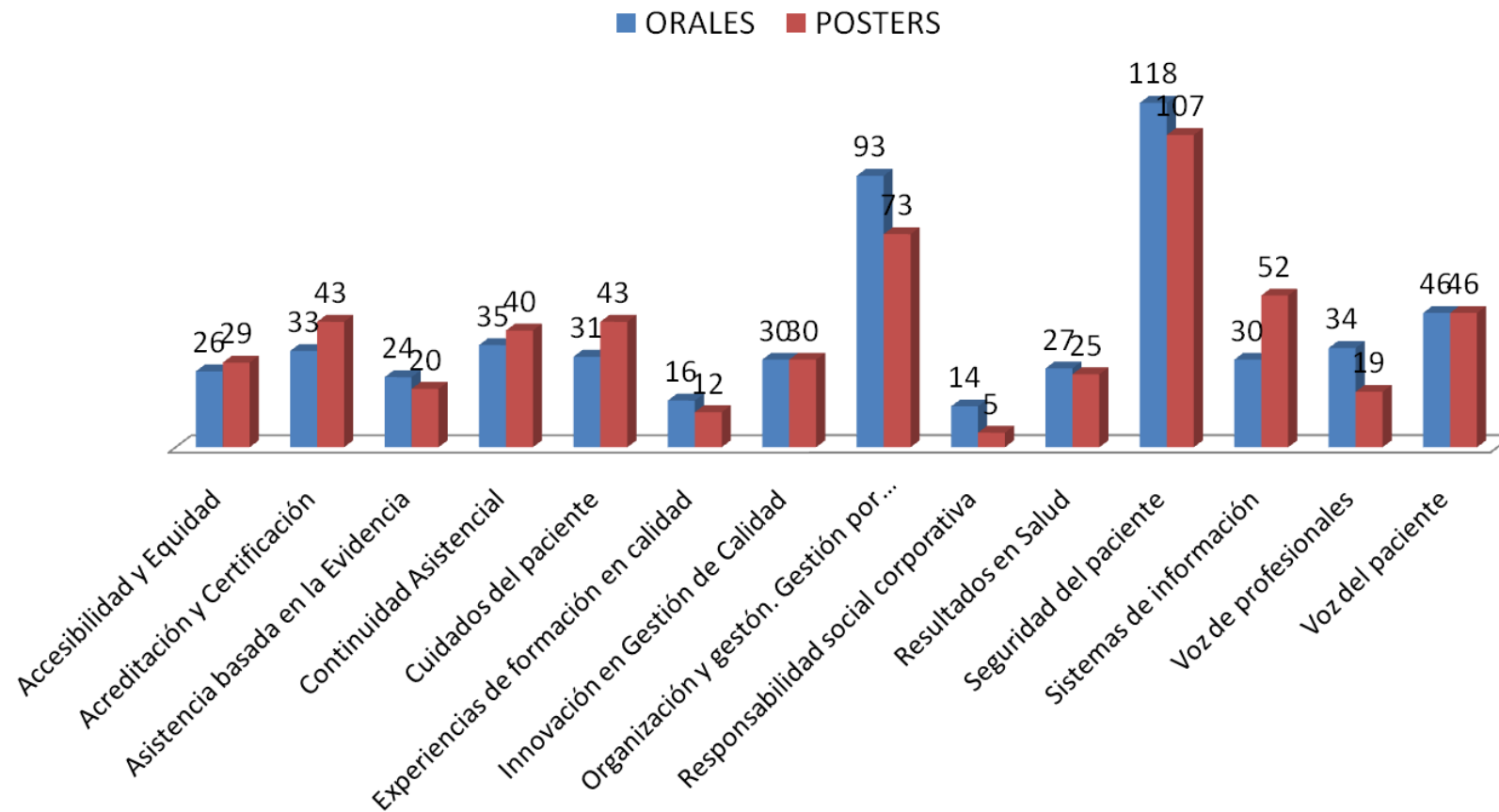
# COMUNICACIONES

## Nº comunicaciones por comunidad autónoma



# COMUNICACIONES

## Distribución de comunicaciones por área temática



# ENCUESTA DE OPINIÓN

## TALLERES:

1. La calidad en cuidados de salud: Herramientas de ayuda para mejorar la práctica enfermera
2. Elaboración de Guías de Práctica Clínica
3. Mujeres invisibles. ¿Perspectiva de género en formación e investigación?
4. E-salud: nuevas posibilidades y retos en calidad asistencial.
5. Análisis individual y "a posteriori" de los sucesos e incidentes centinela: el Análisis Causa Raíz
6. Utilización de ISO 9001 en los servicios de salud
7. La Investigación Cualitativa y la mejora de la calidad en los Servicios de Salud

# ENCUESTA DE OPINIÓN

Pregunta	T_1	T_2	T_3	T_4	T_5	T_6	T_7	Media
Número de encuestas	10	2	12	4	4	3	10	45
Adecuación a objetivos	4,1	4,0	4,7	3,3	4,8	4,3	4,7	4,3
Respuesta a lo esperado	4,1	4,0	4,5	3,3	4,3	3,7	4,6	4,1
Distribución de tiempo adecuada	4,3	3,0	4,1	3,7	4,3	4,0	4,3	3,9
Objetivos y contenidos correctos	4,3	4,0	4,4	3,3	3,8	4,3	4,6	4,1
Nivel didáctico adecuado	4,4	4,5	4,4	4,0	4,3	4,0	4,6	4,3
Documentación entregada	4,5	3,5	4,0	3,5	3,8	3,7	4,0	3,8
Metodología docente adecuada	4,2	3,5	4,1	3,3	4,0	3,7	4,2	3,8
En general, metodología y documentación	4,2	3,5	4,0	3,0	4,3	3,7	4,2	3,8
Horario adecuado	4,2	3,5	3,9	3,5	4,0	3,7	3,9	3,8
Duración	4,5	2,5	3,4	3,0	3,8	3,3	4,1	3,5
Atención al asistente	4,5	3,5	4,2	4,3	4,0	3,7	4,9	4,7
Instalaciones/aulas	3,9	3,0	3,3	4,3	3,5	3,3	4,6	3,7
Cumplimiento de expectativas	4,2	4,0	4,3	2,5	4,0	3,7	4,5	3,9
Organización general	4,3	4,0	4,5	3,3	4,3	4,3	4,4	4,1
<b>Media general</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>